

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)
наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра медико-биологических
основ физической культуры и
оздоровительных технологий
(МБОУФКОТ ФФКСТ)
наименование кафедры

Колмаков В.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Адаптивная физическая культура

Направление подготовки /
специальность 49.03.01 Физическая культура

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения заочная

Год набора 2017

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

канд.пед.наук, доцент, Картавцева Анна Ивановна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является образовательно-профессиональная подготовка студентов к физкультурно-оздоровительной работе с детьми с отклонениями в развитии и поведении для работы в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные образовательные программы школах разного вида, спортивных школах).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- познакомить студентов с особенностями организации физкультурно-образовательного процесса детей с отклонениями в развитии и поведении;
- показать сложности и трудности, социально-педагогические проблемы детей с отклонениями в развитии и поведении;
- раскрыть наличие специальных подходов и средств в разрешении проблем отклонения в поведении и развитии детей;
- дать понятие о целях и задачах адаптивной физической культуры детей с отклонениями в развитии и поведении;
- рассмотреть психолого-педагогические характеристики детей с отклонениями в развитии и поведении;
- раскрыть методические основы физкультурно-образовательного процесса детей с отклонениями в развитии и поведении.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Уровень 1	Имеет начальные знания о работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях. Определяет цели и задачи работы в коллективе.
Уровень 2	Имеет полные знания о о работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.
Уровень 3	Имеет системные знания о о работе в коллективе, толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.
Уровень 1	Определять цели и задачи работы в коллективе

Уровень 2	самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; выявлять и фиксировать условия, необходимые для работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уровень 3	анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач самостоятельно сформулированных с поставленной целью; осуществлять анализ социальной действительности с позиций профессиональных знаний
Уровень 1	Владеет навыками работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Уровень 2	Способен к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применении различных методов работы в коллективе
Уровень 3	Владеет навыками самоанализа, способен к самооценке, навыками прогнозирования последствий своей работы в коллективе
ОПК-5: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	
Уровень 1	Имеет начальные знания об оценке физических способностей и функциональном состоянии обучающихся, технике выполнения физических упражнений
Уровень 2	Имеет полные знания об оценке физических способностей и функциональном состоянии обучающихся, технике выполнения физических упражнений
Уровень 3	Имеет системные знания об оценке физических способностей и функциональном состоянии обучающихся, технике выполнения физических упражнений
Уровень 1	Создаёт необходимые условия для оценки физических способностей, организации тестирования функционального состояния обучающихся
Уровень 2	Умеет адекватно оценить физические способности и функциональное состояние обучающихся, определить технику выполнения физических упражнений
Уровень 3	Умеет прогнозировать физические способности на основе оценки об оценке физических способностей и функциональном состоянии обучающихся, выработать технику выполнения физических упражнений
Уровень 1	Владеет навыками оценки физических способностей и функционального состояния обучающихся, техникой выполнения физических упражнений
Уровень 2	Способен самостоятельно оценить физические способности и функционального состояния обучающихся, технику выполнения физических упражнений
Уровень 3	
ПК-5: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	
Уровень 1	Имеет начальные знания по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

Уровень 2	Имеет полные знания по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
Уровень 3	Имеет системные знания по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
Уровень 1	Создает необходимые условия по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
Уровень 2	Умеет адекватно применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
Уровень 3	Умеет планировать применение средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
Уровень 1	Владеет навыками по применению средств и методов двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
Уровень 2	Способен самостоятельно применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	
Уровень 1	Имеет первоначальные знания по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Уровень 2	Имеет полные знания по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Уровень 3	Имеет системные знания по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Уровень 1	Создает условия по организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Уровень 2	Умеет организовать физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Уровень 1	Владеет навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала
Уровень 2	Способен самостоятельно организовать физкультурно-спортивных мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Адаптивная физическая культура» является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины:

Теория и методика физической культуры

Анатомия человека

Физиология человека

Последующие дисциплины:

Лечебная физическая культура и массаж

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10500>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	0,39 (14)
занятия лекционного типа	0,17 (6)	0,17 (6)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	2,5 (90)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические аспекты адаптивной физической культуры	2	2	0	40	ОК-6 ОПК-5 ПК-25 ПК-5
2	Основы физкультурной коррекционно-педагогической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	4	6	0	50	ОК-6 ОПК-5 ПК-25 ПК-5
Всего		6	8	0	90	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в академических часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цель, содержание и задачи адаптивной физической культуры.	1	0	0
2	1	Специфические принципы адаптивной физической культуры	1	0	0

3	2	Классификация и виды отклонений в развитии и поведении детей и подростков.	1	0	0
4	2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением функций нервной системы, нарушением интеллекта	1	0	0
5	2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха, зрения.	1	0	0
6	2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательной системы	1	0	0
Всего			6	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Цель, содержание, задачи адаптивной физической культуры.	1	0	0
2	1	Специфические принципы адаптивной физической культуры.	1	0	0
3	2	Психолого-педагогическая характеристика умственно отсталых детей и детей с задержкой психического развития	2	0	0
4	2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением интеллекта	1	0	0
5	2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением слуха.	1	0	0
6	2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения.	1	0	0

7	2	Адаптивное физическое воспитание детей с нарушениями функций опорно-двигательной системы.	1	0	0
Всего			1	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балашова В. Ф.	Теория и организация адаптивной физической культуры. Тестовый контроль знаний: учебное пособие	Москва: Физическая культура, 2009

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Евсеев С.П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебника для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Спорт, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Евсеев С. П.	Теория и организация адаптивной физической культуры: Т. 1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры: учебник для высших и средних профессиональных учебных заведений по специальности 022500 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) и 0323 - Адаптивная физическая культура: [в 2-х т.]	Москва: Советский спорт, 2003
Л2.2	Балашова В. Ф.	Формирование аттестационного педагогического измерительного материала по дисциплине "Теория и организация адаптивной физической культуры": учебное пособие для специальности 032102 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)"	Москва: Физическая культура, 2008
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Балашова В. Ф.	Теория и организация адаптивной физической культуры. Тестовый контроль знаний: учебное пособие	Москва: Физическая культура, 2009

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный образовательный курс "Адаптивная физическая культура "	https://e.sfu-kras.ru/my/
Э2	Электронный учебник "адаптивная	http://www.studfiles.ru/preview/289881

физическая культура"	0/
----------------------	----

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины на самостоятельную работу студентов отводится 2 зачетные единицы (76 акад. часа). Внеаудиторная самостоятельная работа реализуется во внеучебное время и включает в себя следующие виды работ:

– подготовка к текущим занятиям, в том числе лекциям, семинарским занятиям, рубежному тестированию, экзамену;

– Письменный анализ сходств и различий ФК-АФК. Анализ теоретических положений : видов, функций, средств АФК. Анализ особенностей развития детей с ОВЗ.

- Разработка планов-конспектов уроков/занятий адаптивной физической культуры и учебно-тренировочных занятий. Анализ методики проведения урока.

1. Изучение и закрепление теоретического материала (ТО), Самостоятельная работа студентов призвана закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, формировать умения организовывать свое время. Кроме того, она позволяет выработать у студента психологическую установку на самостоятельное систематическое пополнение своих знаний и умение ориентироваться в научной, социальной и учебной информации. В процессе самостоятельной работы студенты овладевают навыками самоорганизации и самодисциплины.

Самостоятельная работа студентов при изучении курса может осуществляться в следующих формах: проработка материалов лекций, чтение рекомендованной учебно-методической литературы, поиск и проработка материалов по рекомендованным темам из периодической печати, поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2

9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Электронная библиотека Киберленинка [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
9.2.2	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://e-library.ru
9.2.3	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оборудование для демонстрации презентаций на лекциях-визуализациях в формате .ppt, .pptx: мультимедиапроектор, ноутбук, экран или интерактивная доска